


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ИМО  
(факультета, учебно-методического, педагогического совета и др.)  
«18» мая 2020 г., протокол № 4

Председатель Борисова С.А.  
(подпись, расшифровка подписи)  
«18» мая 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|            |   |
|------------|---|
| Дисциплина | Дискурс   |
| Факультет  | Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации |
| Кафедра    | Английской лингвистики и перевода   |
| Курс       | 4   |

Направление (специальность) 45.03.02 Лингвистика

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Перевод и переводоведение

*полное наименование*

Форма обучения очная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020 г.

*(При актуализации рабочей программы на заседании кафедры указывается максимальное число записей о актуализации и заполняется следующая форма):*

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 8 от 18.04.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|---------|-----------------------------------|
| Жемчугова Ю.В. | АЛиП    | доцент, к.фил.наук                |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО   |
|---|---|
| Заведующий кафедрой английской лингвистики и перевода | Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода |
| <u>С.А. Борисова /</u><br><i>Подпись</i> / <i>ФИО</i> | <u>С.А. Борисова /</u><br><i>Подпись</i> / <i>ФИО</i>             |
| «18» мая 2020 г.                                      | «18» мая 2020 г.  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО курс «Дискурс» направлен на изучение лингводидактической парадигмы дискурса, вопросов его исторического возникновения, описания механизма реализации стратегий говорящего и слушающего, формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий.

Цели освоения дисциплины:

- исследовать научные основы дискурс-анализа и дискурсивных практик;
- рассмотреть структуру дискурса, его единицы и категории;
- рассмотреть языковую личность в коммуникативном пространстве дискурса.

### Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с предметом, задачами, методами и понятийным аппаратом науки;
- сформировать знание о дискурсе как лингвосоциальном феномене;
- сформировать представления о многообразии дискурсов, их универсальных и специфических аспектах функционирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Дискурс» (Б1.В.1.12) входит в вариативный блок дисциплин (Б1.В.1) для профиля «Перевод и переводоведение».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как «Древние языки и культуры», «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Общее языкознание», «История и культура стран изучаемого языка», «История языка и введение в спецфилологию», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Лингвокультурология»

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной и письменной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения таких дисциплин, как: «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка (английский язык)», «Стилистика иностранного языка», «Межкультурная коммуникации в экономике и бизнесе», «Практический курс перевода».


Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на следующих предшествующих учебных дисциплинах:

- «Древние языки и культуры»,
- «Практический курс первого иностранного языка (английский язык)»,
- «Введение в языкознание»,
- «История языкознания»,
- «История и культура стран изучаемого языка»,
- «История языка и введение в спецфилологию»,
- «Введение в теорию межкультурной коммуникации»,
- «Лингвокультурология».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области лингвистики, межкультурной коммуникации, лингвокультурологии, истории языка и введения в спецфилологию, введения в языкознание;


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

в рамках поэтапного формирования компетенций для прохождения учебной, производственной (преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|---|
| <b>ОПК-8...</b> владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения | <p><b>Знать:</b> основные этапы развития английского языка и иметь представление о современном английском языке как продукте длительного и постепенного развития языковых явлений предыдущих эпох; реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями в истории страны изучаемого языка;</p> <p><b>Уметь:</b> вести беседу с партнером на различные темы грамотно, без ошибок; сделать сообщение и высказать свое мнение по поводу любого прочитанного текста; сделать грамматический разбор предложения, выделив и объяснив его грамматические особенности; написать письмо товарищам или знакомым, не допуская грамматических ошибок;</p> <p><b>Владеть:</b> системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей и особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> |
| <b>ОПК-14...</b> владением основами современной информационной и библиографической культуры           | <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; сущность и значение информации в развитии современного общества;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать базовые данные в области информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>   |
| <b>ПК-26...</b> владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования  | <p><b>Знать:</b> теории исторического исследования; подходы к анализу фактического материала; закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; фактический материал;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с современной научной литературой;</p>  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |   |
|--|---|
|  | <p>готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</p> <p><b>Владеть:</b> наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.</p> |
|--|---|

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **72 ч.**

| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения )   |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | Всего по плану   | В т.ч. по семестрам  |   |   |
|  |  | 7  | 4 | 5 |
| 1  | 2  | 3  | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП   | 36   | 36   |   |   |
| Аудиторные занятия:  | 36   | 36   |   |   |
| лекции   | 18   | 18   |   |   |
| Семинары и практические занятия  | 18   | 18   |   |   |
| лабораторные работы, практикумы  |  |  |   |   |
| Самостоятельная работа   | 36   | 36   |   |   |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов) | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |   |   |
| Курсовая работа  |  |  |   |   |
| Виды   | зачет  | зачет  |   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|   |    |    |  |  |
|---|----|----|--|--|
| промежуточной аттестации (экзамен, зачет) |    |    |  |  |
| Всего часов по дисциплине                 | 72 | 72 |  |  |

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

| Название разделов и тем  | Всего | Виды учебных занятий |                                |                                 |                               |                        | Форма текущего контроля знаний   |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--|
|  |       | Аудиторные занятия   |                                |                                 | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа |  |
|  |       | Лекции               | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы |                               |                        |  |
| 1  | 2     | 3                    | 4                              | 5                               | 6                             | 7                      |  |
| <b>Раздел 1. Дискурс в научной парадигме лингвистики</b>                   |       |                      |                                |                                 |                               |                        |  |
| 1. История дискурсивного анализа как междисциплинарной области             | 8     | 4                    |                                |                                 |                               | 4                      | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 2. Теоретические модели коммуникации                                       | 8     | 4                    |                                |                                 |                               | 4                      | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| <b>Раздел 2. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения</b> |       |                      |                                |                                 |                               |                        |  |
| 3. Понятие   | 8     | 4                    |                                |                                 |                               | 4                      | Проверка и оценивание  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |   |   |  |  |  |   |  |
|--|---|---|--|--|--|---|--|
| дискурса   |   |   |  |  |  |   | конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов                       |
| 4.Аспекты содержания дискурса                        | 8 | 4 |  |  |  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| <b>Раздел 3. Дискурс как структура и как процесс</b> |   |   |  |  |  |   |  |
| 5.Характеристики речевого акта                       | 8 | 4 |  |  |  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 6.Единицы дискурс-анализа                            | 8 | 4 |  |  |  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 7.Категории дискурс-анализа                          | 8 | 4 |  |  |  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |    |    |  |  |  |    |  |
|--|----|----|--|--|--|----|--|
|  |    |    |  |  |  |    | монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов  |
| <b>Раздел 4. Дискурсивное конструирование социального мира</b> |    |    |  |  |  |    |  |
| 8. Социальные категории дискурса                               | 8  | 4  |  |  |  | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 9. Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса   | 8  | 4  |  |  |  | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| Итого:   | 72 | 36 |  |  |  | 36 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Дискурс в научной парадигме лингвистики

#### Тема 1. История дискурсивного анализа как междисциплинарной области


Философско-методологические основания дискурс-анализа. Феноменология как философия научного анализа. Лингвистика в условиях дискурсивного переворота. Человек как объект исследования.

#### Тема 2. Теоретические модели коммуникации

Информационно-кодовая модель коммуникации. Инференционная модель коммуникации. Интеракциональная модель коммуникации. Социолого-психологические основания дискурс-анализа. Интеракционализм, коммуникация, культура.

### Раздел 2. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения

#### Тема 3. Понятие дискурса

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Подходы к изучению дискурса. Методология дискурс-анализа. Система транскрипции устного дискурса.

#### **Тема 4. Аспекты содержания дискурса**

Смысл в дискурсе: компоненты и категории. Пропозиция, экспликатура, интерференция, импликатура, релевантность, пресуппозиция и логическое следствие. Прагматическая пресуппозиция. Тема дискурса и тема говорящего. Тема дискурса как глобальная макроструктура. Линейность дискурса. Тема говорящего. Контекст дискурса и когнитивные модели. Типы прагматического контекста. Когнитивное представление контекста. Фреймы.

#### **Раздел 3. Дискурс как структура и как процесс**

##### **Тема 5. Характеристики речевого акта**

Структура речевого акта. Перформативные высказывания. Косвенные речевые акты. Теория речевых актов и анализ языкового общения.

##### **Тема 6. Единицы дискурс-анализа**

Многообразие и статус единиц дискурс-анализа. Речевой акт и коммуникативный ход. Репликовый шаг. Интеракционные единицы дискурс-анализа.

##### **Тема 7. Категории дискурс-анализа**

Мена коммуникативных ролей. Коммуникативная стратегия. Когезия и когеренция дискурса. Метакоммуникация и дейксис дискурса.

#### **Раздел 4. Дискурсивное конструирование социального мира**

##### **Тема 8. Социальные категории дискурса**

Социальное мышление, конвенция, институт. Коммуникативные переменные, типы дискурса, сферы общения.

##### **Тема 9. Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса.**

Когнитивные особенности коммуникантов. Институциональные и лингвокультурные особенности коммуникантов. Ролевая характеристика участников дискурса. Коммуникативная инициатива. Влияние, лидерство, инициатива.


### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Раздел 1. Дискурс в научной парадигме лингвистики**

**Тема 1. История дискурсивного анализа как междисциплинарной области** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, ролевая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Почему дискурс считают объектом междисциплинарного изучения? Что включает в себя социологическое понимание термина «дискурс»? Приведите примеры на русском и английском языках научного дискурса, расистского дискурса, дискурса насилия, современного русского и английского политического дискурса или дискурса Д. Трампа / Дж. Байдена, Б. Джонсона и др. Что включает в себя философское понимание термина «дискурс»? Какова общая черта различных подходов описания дискурса?



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Тема 2. Теоретические модели коммуникации** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Что собой представляет коммуникационный процесс? Каковы основные признаки информационно-кодовой модели коммуникации? Чем инференционная модель отличается от информационно-кодовой модели коммуникации? В чем заключаются социолого-психологические основания дискурса-анализа? Что собой представляет Циркулярная модель коммуникации Осгуда – Шрамма?

## Раздел 2. Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения

### **Тема 3. Понятие дискурса**

(форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Каковы предметы практической и прикладной лингвистики? В чем причины многозначности термина «дискурс»? Почему дискурс считают объектом междисциплинарного изучения? Каково место дискурсивного анализа в семиотике? В чем заключается роль дискурсивного анализа в развитии современного общества (дискурс в парадигме гуманитарных наук – философия, психология, социология, антропология и др.)?

**Тема 4. Аспекты содержания дискурса** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Почему считается, что любой дискурс представляет собой комплексный вид деятельности? Что подразумевается под линейностью дискурса? Что представляет собой речевой эпизод? Каковы его составляющие компоненты? Что входит в понятие «прагматическая пресуппозиция»?

## Раздел 3. Дискурс как структура и как процесс

**Тема 5. Характеристики речевого акта** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Какова структура речевого акта? Что собой представляют перформативные высказывания? Что отражает иллокутивный акт в структуре речевых актов? Какие речевые действия выделял создатель теории речевых актов английский философ Джон Остин? Каковы элементы классификации иллокутивных актов Дж. Серля?


**Тема 6. Единицы дискурс-анализа** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Что есть репликовый шаг? Что определяет коммуникативная интенция? Какой элемент в речевом эпизоде при анализе рассматривают как самостоятельный субфрейм? Что характеризует процесс актуализации фреймовой структуры дискурса? Что функционально определяет границы каждого коммуникативного акта в дискурсе?

## Раздел 4. Дискурсивное конструирование социального мира

**Тема 7. Категории дискурс-анализа** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Какова зависимость в образовании интерактивных ходов? Какова роль интерактивного хода в плане достижения целей? Что есть стратегический принцип дискурса и каково его значение для функционирования дискурса? Для чего необходимы знания существующих моделей диалогического взаимодействия? Каковы этапы формирования стратегий инициатора в дискурсе?

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Тема 8. Социальные категории дискурса** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Какие особенности имеет речевое поведение людей в социально ориентированном обществе? Какие статусные отношения коммуникантов вам известны? Какова их роль в дискурсе? Каковы преимущества индивида, обладающего развитыми коммуникативными способностями? Что такое индикатор статуса? Приведите примеры.

**Тема 9. Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса** (форма проведения – практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

**Вопросы к теме:** Что есть языковая личность? В рамках каких направлений исследуют языковую личность? Имеют ли эти направления точки пересечения с дискурсивным анализом? Какие аспекты языковой личности исследуют в лингвистике? Какие типы языковой личности вам известны, как они функционируют в дискурсе?

## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


*«Написание курсовых работ и рефератов не предусмотрено УП».*

Примерная тематика контрольных работ:

- 1) Дискурс в научной парадигме лингвистики
- 2) История дискурсивного анализа как междисциплинарной области
- 3) Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса
- 4) Когнитивные особенности коммуникантов
- 5) Институциональные и лингвокультурные особенности коммуникантов
- 6) Фреймовая организация диалогического взаимодействия. Ролевая характеристика участников дискурса
- 7) Речевой эпизод – элемент коммуникативно-социального поля дискурса и условия его реализации
- 8) Инвариантная модель функционирования дискурса
- 9) Иллокутивность как инструмент воздействия в дискурсе
- 10) Согласованная речевая деятельность в дискурсе
- 11) Рассогласованная интеракция в дискурсе и программа реализации регулятивных действий
- 12) Конфликтный дискурс в коммуникативном пространстве: семантические и прагматические аспекты.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. История дискурсивного анализа.
2. Проблематика дискурсивного анализа – три основных типа явлений. Два аспекта языка: статический (off-line) и динамический (on-line).
3. Социальное и когнитивное измерения дискурса. Коммуникативные намерения и коммуникативные акты. Роль знаний в дискурсе. Типы имплицитных знаний.
4. Локальная структура дискурса. Элементарные дискурсивные единицы. Критерии их


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

- выделения. Типы, структура и функции элементарных дискурсивных единиц.
5. Клаузы и их статус в дискурсе. Постпозитивные уточнения и разрывы. Понятие фазы. Статус предложения.
  6. Глобальная структура дискурса и ее составляющие. Группы реплик в диалоге. Иллокутивное вынуждение. Абзац.
  7. Топик дискурса. Связность. Макроструктура по Т. ван Дейку.
  8. Иерархическая структура дискурса. Дискурс как целое. Грамматика дискурса. Жанровые схемы. Интенциональные модели глобальной структуры дискурса.
  9. Модусы дискурса: устный и письменный.
  10. Жанры и типы дискурса. Типы изложения и их лингвистические характеристики. Понятия «функциональный стиль» и «регистр».
  11. Данное и новое. Когнитивная интерпретация данного и нового. Средства выражения этих категорий. Ограничение на объем вводимой новой информации. Референция и анафора.
  12. Понятия темы и ремы. Различные подходы к изучению этих явлений. Средства маркирования темы и ремы.
  13. Экспериментальные исследования выбора подлежащего и залога в дискурсе.
  14. Порядок слов в дискурсе. Методы его исследования.
  15. Дискурсивные маркеры, их типы и функции. Подходы к описанию дискурсивных маркеров.
  16. Критические дискурсивные исследования


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_


| Название разделов и тем  | Вид самостоятельной работы<br>( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )  | Объем в часах | Форма контроля<br>( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )  |
|--|--|---------------|--|
| 1. История дискурсивного анализа как междисциплинарной области | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 1.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «История дискурсивного анализа как междисциплинарной области». В тему должны входить следующие вопросы: а) философско-методологические основания дискурс-анализа; б) феноменология как философия научного анализа; в) лингвистика в условиях дискурсивного переворота; г) человек как объект исследования. | 4             | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 2. Теоретические модели  | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 2.</b> Изучить дополнительную   | 4             | Проверка и оценивание конспектов,  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|                                 |  |   |  |
|---------------------------------|--|---|--|
| коммуникации                    | литературу по теме «Теоретические модели коммуникации». В тему должны входить следующие вопросы: а) информационно-кодовая модель коммуникации; б) инференционная модель коммуникации; в) интеракциональная модель коммуникации; г) социолого-психологические основания дискурса-анализа; д) интеракционализм, коммуникация, культура.  |   | заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов                                   |
| 3. Понятие дискурса             | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 3.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Понятие дискурса». В тему должны входить следующие вопросы: а) подходы к изучению дискурса; б) методология дискурса-анализа; в) система транскрипции устного дискурса.  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 4. Аспекты содержания дискурса  | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 4.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Аспекты содержания дискурса». В тему должны входить следующие вопросы: а) смысл в дискурсе: компоненты и категории; б) пропозиция, экспликатура, интерференция, импликатура, релевантность, пресуппозиция и логическое следствие; в) прагматическая пресуппозиция; г) тема дискурса и тема говорящего; д) тема дискурса как глобальная макроструктура; е) линейность дискурса; ж) контекст дискурса и когнитивные модели; з) типы прагматического контекста; и) когнитивное представление контекста; к) фреймы. | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 5. Характеристики речевого акта | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 5.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Характеристики речевого акта». В тему должны входить следующие вопросы: а) структура речевого акта; б) перформативные высказывания; в)  | 4 | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |    |  |
|---|--|----|--|
|   | косвенные речевые акты; г) теория речевых актов и анализ языкового общения.  |    | дискуссии, обсуждение сообщений, докладов  |
| 6. Единицы дискурс-анализа                                    | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 6.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Единицы дискурс-анализа».<br>В тему должны входить следующие вопросы: а) многообразие и статус единиц дискурс-анализа; б) речевой акт и коммуникативный ход; в) репликовый шаг; г) интеракционные единицы дискурс-анализа.  | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 7. Категории дискурс-анализа                                  | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 7.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Категории дискурс-анализа».<br>В тему должны входить следующие вопросы: а) мена коммуникативных ролей; б) коммуникативная стратегия; в) когезия и когеренция дискурса; г) метакоммуникация и дейксис дискурса.  | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 8. Социальные категории дискурса                              | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 8.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Социальные категории дискурса».<br>В тему должны входить следующие вопросы: а) социальное мышление, конвенция, институт; б) коммуникативные переменные; в) типы дискурса; г) сферы общения.   | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| 9. Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса. | <b>проработка учебного материала</b><br><b>Задание № 9.</b> Изучить дополнительную литературу по теме «Языковая личность в коммуникативном пространстве дискурса».<br>В тему должны входить следующие вопросы: а) когнитивные особенности коммуникантов; б) институциональные и лингвокультурные особенности коммуникантов; в) ролевая характеристика участников дискурса; г) коммуникативная инициатива; д) влияние, лидерство, инициатива. | 4  | Проверка и оценивание конспектов, заслушивание и оценивание устных монологических ответов и выступлений в ходе дискуссии, обсуждение сообщений, докладов |
| Итого   |  | 36 |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

самостоятельная работа студентов основана на чтении обязательной и дополнительной литературы по текущей теме, выполнении тематических упражнений и творческих заданий по учебной дисциплине «Дискурс».

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная**

1. Кашкин, В.Б. Введение в теорию дискурса / Кашкин В.Б. – М. : Восточная книга, 2010. – 152 с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация: золотая серия). – ISBN 978-5-7873-0482-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304824.html>

2. Чернышова, Т.В. Основы теории публицистики : учебное пособие для вузов / Т.В. Чернышова. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12753-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <http://urait.ru/bcode/449446>

#### **дополнительная**


1. Володина, М.Н. Язык и дискурс средств массовой информации в XXI веке / Под ред. М.Н. Володиной. – М.: Академический Проект, 2020. – 332 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-2674-2 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126742.html>


2. Скулкин, О.В. Глянцевый журнальный дискурс в России XXI века: лингвориторические параметры гендер-идеала : монография / О.В. Скулкин, А.А. Ворожбитова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 216 с. – ISBN 978-5-4497-0496-2. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://iprbookshop.ru/96550.html>

3. Тюпа, В.И. Дискурсные формации : очерки по компаративной риторике : монография / В.И. Тюпа. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 274 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06240-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL : <http://urait.ru/bcode/454583>

#### **учебно-методическая**


1. Алексеев, Ю.Г. Теория перевода : материалы к семинарским занятиям / Алексеев Юрий Геннадьевич; УлГУ, ИМО, ФЛиМС. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – Загл. с экрана. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 201 КБ). – Текст : электронный. – URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/400.html>

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины «Дискурс»   |       |   |

2. Жемчугова, Ю.В. Учебно-методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», Профиль «Перевод и переводоведение» по дисциплине «Дискурс» (уровень подготовки - бакалавриат) / Ю. В. Жемчугова; УлГУ, ИМО, ФЛиМСиПК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 596 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6061>

Согласовано:

Главный библиотекарь  
отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ \_\_\_\_\_ / Стадольникова Д.Р. /  / 11.05.2020г.  
ФИО подпись дата

**б) Программное обеспечение:**

ОС Microsoft Windows  
ОС Альт Рабочая станция  
Мой офис Стандартный  
Антиплагиат

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2020]. - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2020]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].


**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для

Форма

15 из 18

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины «Дискурс»   |       |   |

авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:


*Зам.нач. ЦИТ* | *Клишкова АВ* | *[Подпись]* 11.05.2020г.  
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | Подпись | дата

#### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |   |
|--|---|
| <p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i><br/>для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.<br/>Wi-Fi</p> | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>  |
| <p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p> |
| <p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p> |
| <p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>  | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p> |
| <p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>   | <p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>  |


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик Ю.В. Жемчугова \_\_\_\_\_  
подпись доцент кафедры АЛиП Ю.В. Жемчугова  
ФИО

19.05.2020г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата       |
|-------|---|---|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы | Соколова И.Н.   |  | 15.06.2021 |
| 2     |   |   |   |            |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## Приложение 1

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](#). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.


**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


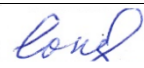
6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись   | Дата       |
|-------|--|---|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 1                                | Соколова И.Н.   |  | 18.04.2023 |
| 2     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение» с оформлением приложения 2 | Соколова И.Н.   |  | 18.04.2023 |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО

  
подпись

15.05.2023  
дата